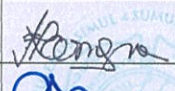


	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No : CUM 2406.2
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : 01 Agustus
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi : I
	MANAJEMEN KULINER	Halaman : 02.

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pariwisata	Kode Mata Kuliah	: 3CMPN1
Semester	: 6 (Enam)	Rumpun MataKuliah	: Wajib Program Studi
Bobot (sks)	: 2	KoordinatorBidang Ilmu	: Frangky Silitonga
Dosen Pengampu	: Frangky Silitonga	Koordinator MataKuliah	: Frangky Silitonga

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Frangky Silitonga	Dosen		10 Jan 2025
2. Pemeriksaan	Rosie Oktavia PR, MM. Par	Ketua Program Studi		
3. Persetujuan	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	Wakil Direktur I		
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin, S.Pd.,M.Pd	Direktur		
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	SPMI		

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK
	1. CPL 2. Kemampuan Mengembangkan Menu dan Inovasi Produk Kuliner Lulusan mampu menciptakan konsep menu yang inovatif, beragam, dan sesuai dengan kebutuhan pasar, dengan memanfaatkan keanekaragaman budaya dan kearifan lokal sebagai dasar kreativitas kuliner.
	2. CPL 4. Kemampuan Menerapkan Prinsip Keberlanjutan dalam Industri Kuliner Lulusan mampu mempraktikkan inovasi dan keberlanjutan dalam pengelolaan makanan, layanan kuliner, dan bisnis restoran dengan memperhatikan kepedulian terhadap lingkungan dan tanggung jawab sosial.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. CPMK 1 Mampu merancang dan melaksanakan penelitian berbasis ilmiah di bidang kuliner dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. 2. CPMK 2 Mampu memanfaatkan teknologi untuk pengumpulan dan analisis data penelitian yang relevan dalam pengembangan inovasi produk kuliner atau manajemen restoran.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
	1. SUB-CPKM 1 dan 2 Mampu menyepakati kesepakatan perkuliahan satu semester dan memahami Ruang Lingkup Penelitian Pariwisata 2. SUB-CPKM 3 Mampu memahami ruang lingkup Metode Penelitian Kualitatif Pariwisata dan membuat contoh penelitian Terapan 3. SUB-CPKM 4 Mampu memahami ruang lingkup Metode Penelitian Kuantitatif Pariwisata dan membuat contoh Terapan 4. SUB-CPKM 5 dan 6 Mampu memahami ruang lingkup Metode Penelitian Eksperimen dan membuat contoh Terapan 5. SUB-CPKM 7 dan 8 Mampu menganalisis Landasan Teori Pendukung Pariwisata dan menggunakan Mendeley 6. SUB-CPKM UTS Mampu membuat Drap Proposal Penelitian Pariwisata 7. SUB-CPKM 9 Mampu mensintesa Populasi Dan Sampel serta memahami Biaya penelitian 8. SUB-CPKM 10 Mampu mensintesa Instrumen Pengukuran analisis Data 9. SUB-CPKM 11 Mampu memahami Teknik Pengumpulan Data Pariwisata 10. SUB-CPKM 12 dan 13 Mampu menganalisis Data dan memahami SPSS 11. SUB-CPKM 14 Mampu menganalisis hasil uji Hipotesa 12. SUB-CPKM UAS Mampu membuat Proposal Penelitian Pariwisata

		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16
	CPMK 1	v		v	v		v	v	v	v	v		v	v	v		v
	CPMK 2		v	v		v	v		v	v	v	v	v	v	v	v	v
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Metode Penelitian Pariwisata adalah salah satu sarana yang sangat diperlukan oleh Dosen dan Mahasiswa sebagai sebuah pedoman dalam melaksanakan kelengkapan perkuliahan. Rencana Bahan Ajar ini disusun berdasarkan tahapan-tahapan dasar metode penelitian dalam ruang lingkup terapan Pariwisata sehingga pola tahapan tersebut menjadi unit yang satu dengan unit lainnya saling berhubungan. Beberapa Unit tersebut dijelaskan sebagai berikut: Ruang Lingkup Penelitian Pariwisata, Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Eksperimen, Landasan Teori Pendukung, Populasi Dan Sampel, Instrumen Pengukuran, Teknik Pengumpulan Data, Cara Menganalisis Data, dan Cara Menguji Hipotesa. Metode Penelitian ini disusun dengan berdasarkan aplikasi pada RPS yang digunakan di Politeknik Pariwisata serta diharapkan akan dapat memperdalam penguasaan mahasiswa akan setiap materi yang akan diaplikasikan dalam pendidikan dan industri.																
Bahan Kajian Mata Pelajaran	Memperbaharui Pengetahuan Lokal I.55HDROO.153.2																

References	Utama:	Pendukung:
	1. Silitonga, F., Cahayani, K., Supriyono, T., & Andesta, I. (2024). Metode Penelitian Pariwisata. Puslitabmas-BTP: Batam 2. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Pariwisata Pengarang</i>. (2020). Alfabeta: Bandung	a. Dwi Joko Siswanto., Tegor., Silitonga, Frangky. <i>Metode Penelitian Terapan</i>. (2023). Deepublish: Yogyakarta b. Syarif Hidayatullah, Stella Alvianna, Estikowati. <i>Metodologi Penelitian Pariwisata</i>. (2023). Uwais Inspirasi Indonesia: Jawa Timur c. Puslitabmas. Panduan Penulisan Tugas Akhir Politeknik Pariwisata Batam. (2022). Puslitabmas: Batam
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	1. Windows, 2. SPSS 3. SWOT 4. Microsoft Office 2021, 5. Youtube, 6. IG.	Buku Referensi, OJS, LCD, PC, Laptop, GS

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran: Penggunaan: [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian n(%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	Mampu menyepakati kesepakatan perkuliahan satu semester dan memahami Ruang Lingkup Penelitian Parwisata. Part 1	1. Mampu membuat Kesepakatan perkuliahan 2. Mampu mengetahui Definisi Metode Penelitian Parwisata	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan konsep mengenai perkembangan teknologi di bidang Pangan. Non-test task: Diskusi tentang perkembangan teknologi di bidang Pangan.	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: • Slide Presentasi	RUANG LINGKUP PENELITIAN PARWISATA a. Definisi Metode Penelitian b. Jenis-Jenis Metode Penelitian 1,2, a & b	1. Membuat Kesepakatan Perkuliahan 2. Mengisi lembar penilaian Judul	3%
2	Mampu menyepakati kesepakatan perkuliahan satu semester dan memahami Ruang Lingkup Penelitian Parwisata. Part 2	1. Mampu mengetahui definisi Metode Penelitian Terapan 2. Mampu mengetahui dan memahami Jenis-Jenis Metode Penelitian.	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan pengelompokan bahan Baku pangan Non-test task: Diskusi tentang pengelompokan bahan baku pangan	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	RUANG LINGKUP PENELITIAN PARWISATA c. Metode Penelitian Terapan d. Ruang Lingkup Penelitian Parwisata 1,2, a & b	1. Memberikan contoh hasil publikasi penelitian Parwisata dan Non-Parwisata atau berkolaborasi	5%
3	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Metode Penelitian Kualitatif Parwisata	1. Mampu memahami dan menjelaskan definisi metode kualitatif 2. Mampu mengetahui dan memberikan hasil publikasi metode penelitian kualitatif	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan definisi metode kualitatif Non-test task: Diskusi tentang definisi metode kualitatif dan contoh publikasi	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab • Video tentang Nutrifkas i Bahan Pangan	METODE PENELITIAN KUALITATIF PARWISATA a) Definisi Metode Penelitian Kualitatif b) Waktu Yang Tepat Menggunakan Penelitian Kualitatif c) Cara Merumuskan Masalah Dalam Penelitian Kualitatif d) Bentuk Rumusan	2. Memberikan contoh hasil publikasi penelitian menggunakan kualitatif Parwisata	5%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian n(%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
							Masalah Pada Penelitian Kualitatif e) Contoh Judul Penelitian Kualitatif 1.2. a & b		
4	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai definisi metode kuantitatif dan contoh publikasi	1. Mampu memahami dan mendeskripsikan pengelompokan karakteristik metode kuantitatif dan contoh publikasi 2. Mampu mengetahui hasil metode kuantitatif dan contoh publikasi	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan Karakteristik metode kuantitatif Non-test task: Diskusi Karakteristik metode kuantitatif dan contoh publikasi	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	METODE PENELITIAN KUANTITATIF PARIWISATA a. Definisi Metode Penelitian Kuantitatif b. Waktu Yang Tepat Menggunakan Penelitian Kuantitatif c. Cara Merumuskan Masalah Dalam Penelitian Kuantitatif d. Bentuk Rumusan Masalah Pada Penelitian Kuantitatif e. Contoh Judul Penelitian Kuantitatif	3. Memberikan contoh hasil publikasi penelitian menggunakan kuantitatif Pariwisata	5 %
5	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai ruang lingkup Metode Penelitian Eksperimen dan membuat contoh Terapan. Part 1	1. Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup Metode Penelitian Eksperimen	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan metode mix dan R&D Non-test task: Diskusi mengenai ruang lingkup Metode Penelitian Eksperimen dan membuat contoh Terapan	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: • Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab • Video mengenai Kerusakan pada Bahan Makanan	METODE PENELITIAN EKSPERIMEN PARIWISATA a. Definisi Metode Penelitian Eksperimen b. Waktu Yang Tepat Menggunakan Penelitian Eksperimen 1.2. a & b	4. Memberikan contoh hasil publikasi penelitian menggunakan metode penelitian R&D dan Mix Method Pariwisata	5 %
6	Mampu memahami	2. Mampu memahami	Criteria: Ketepatan dalam	Metode:	Metode:	Teks:	METODE PENELITIAN	5. Memberikan	

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penggunaan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian n(%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
	dan menjelaskan mengenai ruang lingkup Metode Penelitian Eksperimen dan membuat contoh Terapan. Part 2	dan membuat contoh Terapan	Menjelaskan metode mix dan R&D <u>Non-test task:</u> Diskusi mengenai ruang lingkup Metode Penelitian Eksperimen dan membuat contoh Terapan	• Kuliah • Diskusi - TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri • E-Learning - Diskusi melalui forum (LMS)	• Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	EKSPERIMEN PARIWISATA c. Cara Merumuskan Masalah Dalam Penelitian Eksperimen d. Bentuk Rumusan Masalah Pada Penelitian Eksperimen e. Contoh Judul Penelitian Eksperimen	contoh hasil publikasi penelitian menggunakan metode penelitian R&D dan Mix Method Parwisata	5 %
7	Mampu memahami dan menganalisis Landasan Teori Pendukung Parwisata dan menggunakan Mendeley. Part 1	1. Mampu memahami dan menjelaskan Landasan Teori Pendukung Parwisata dan menggunakan Mendeley. Part 1	<u>Criteria:</u> Ketepatan dalam Menjelaskan landasan teori pendukung <u>Non-test task:</u> Diskusi landasan teori pendukung pada Bab 2 dan cara penggunaan Mendeley	• Kuliah • Diskusi - TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri • E-Learning - Diskusi melalui forum (LMS)	• Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab	LANDASAN TEORI PENDUKUNG & MENDELEY a. Definisi Teori Pendukung b. Pentingnya Teori Pendukung Dalam Penelitian c. Manfaat Teori Pendukung d. Cara Memilih Landasan Teori Sebagai Penelitian Terdahulu 1,2. a & b	1. Membuat Bab II. Kajian pustaka dan menyimpan dalam Mendeley	5 %
Ujian Tengah Semester (10 %)									
8	Mampu memahami dan menganalisis Landasan Teori Pendukung Parwisata dan	2. Mampu memahami dan menggunakan Mendeley. Part 2	<u>Criteria:</u> Ketepatan dalam Menjelaskan Teknik Pengawetan Bahan Pangan dalam Industri Pangan <u>Non-test task:</u>	• Kuliah • Diskusi - TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri • E-Learning - Diskusi melalui forum (LMS)	• Slide Presentasi • Diskusi tanya jawab • Video tentang jenis	LANDASAN TEORI PENDUKUNG & MENDELEY e. Mendeley 1,2. a & b	2. Membuat Bab II. Kajian pustaka dan menyimpan dalam Mendeley	5 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Pengasaan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
	menggunakan Mendeley. Part 2		Diskusi Teknik Pengawetan Bahan Pangan dalam Industri Pangan			pengawetan bahan makanan			
	Mampu memahami dan menjelaskan mensintesa Populasi Dan Sampel serta memahami Biaya penelitian	1. Mampu mengetahui dan mengetahui Populasi Dan Sampel serta memahami Biaya penelitian	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan Populasi Dan Sampel serta memahami Biaya penelitian Non-test task: Diskusi Populasi Dan Sampel serta memahami Biaya penelitian	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: Slide Presentasi Diskusi tanya jawab	POPULASI DAN SAMPEL a. Definisi Populasi b. Definisi Sampel (Minimal 10 Ahli Urutkan Tahun Terbit) c. Cara Menentukan Sampling d. Menyederhanakan Jumlah Sample	Mengelompokkan populasi dan Sampel dalam penelitian jenis kuantitatif, kualitatif dan Mix	5 %
9							1,2. a & b		
10	Mampu memahami dan mensintesa Instrumen Pengukuran analisis Data	1. Mampu memahami dan menjelaskan mendefinisikan Instrumen	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan Instrumen pengukuran analisis Data Non-test task: Diskusi Instrumen Pengukuran analisis Data	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: Slide Presentasi Diskusi tanya jawab	INSTRUMEN PENGUKURAN a. Definisi Instrumen Penelitian b. Jenis Skala Pengukuran kuantitatif c. Cara Menguji Validitas d. Cara Menguji Realibilitas	Memilih jenis instrumen analisis data dalam penelitian jenis kuantitatif, kualitatif dan Mix	5 %
							1,2. a & b		
11	Mampu memahami dan membuat hasil Teknik Pengumpulan Data Pariwisata	1. Mampu memahami dan menjelaskan mendefinisikan Teknik Pengumpulan Data Pariwisata	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data Pariwisata Non-test task: Diskusi Teknik Pengumpulan Data Pariwisata	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: Slide Presentasi Diskusi tanya jawab	TEKNIK PENGUMPULAN DATA a. Wawancara b. Angket c. Observasi d. Kajian Pustaka	Mengelompokkan hasil data dari penelitian jenis kuantitatif, kualitatif dan Mix	5 %
12		1. Mampu memahami	Criteria: Ketepatan dalam	Metode:	Metode:	Teks:	1,2. a & b CARA MENGANALISIS	Membuat laporan	

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; Estimasi Waktu		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian n(%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai menganalisis Data dan memahami SPSS. Part 1	dan menjelaskan mengenai menganalisis Data. Part 1	Menjelaskan menganalisis Data dan memahami SPSS. Non-test task: Diskusi menganalisis Data dan memahami SPSS.	- Kuliah - Diskusi TM 1x (1x170)	- Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum (LMS)	- Slide Presentasi - Diskusi tanya jawab - Video tentang Uji Organoleptik	DATA PENELITIAN PARIWISATA a. Menentukan Deskriptif Dan Inferensial b. Parametris Dan Non-Parametris 1,2, a & b	analisis data dari metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan mix	5 %
13	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai menganalisis Data dan memahami SPSS. Part 2	2. Mampu memahami dan menjelaskan memahami SPSS. Part 2	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan menganalisis Data dan memahami SPSS. Non-test task: Diskusi menganalisis Data dan memahami SPSS.	Metode: - Kuliah - Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: - Slide Presentasi - Diskusi tanya jawab	CARA MENGANALISIS DATA PENELITIAN PARIWISATA c. Konsep Menganalisis Hipotesis 1,2, a & b	Membuat laporan analisis data dari metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan mix	5 %
14	Mampu memahami dan menganalisis hasil uji Hipotesa	1. Mampu memahami dan menganalisis hasil uji Hipotesa	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan menganalisis hasil uji Hipotesa Non-test task: Diskusi tentang menganalisis hasil uji Hipotesa	Metode: - Kuliah - Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum (LMS)	Teks: - Slide Presentasi - Diskusi tanya jawab	CARA MENGUJI HIPOTESIS a. Definisi Hipotesis b. Kapan Digunakan Hipotesis c. Bagaimana Menentukan Hipotesis d. Manfaat Hipotesis Pada Penelitian e. Menguji Hipotesis Pada Data Parametris b) Menguji Hipotesis Pada Data Non Parametris 1,2, a & b	Menganalisis proposal penelitian dari Hasil Uji Plagiat	7 %

Ujian Akhir Semester (20 %)

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Pertemuan 1	3%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	RPS & Kontrak Perkuliahan, PPT	3%
Pertemuan 2	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 3	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 4	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 5	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 6	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 7	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 8	10%	Mid Test	Drap Proposal Penelitian (Bab 1 & 2)	10%
Pertemuan 9	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 10	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 11	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 12	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 13	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 14	5%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	5%
Pertemuan 15	7%	Rubrik Penilaian	Laporan Hasil Kerja Mandiri	7 %
Pertemuan 16	20%	Last Test	Proposal Penelitian Terapan Pariwisata (Bab 1, 2, & 3)	20%
Total				100

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester:

1. Sudah sesuai Panduan Penulisan Proyek Akhir 2022 (Max +50 Point)
2. Uji Turnitin (UT)

No	Hasil Uji Plagiat	Point
1	UT $\geq$ 80%	-20
2	UT $\geq$ 61%	-10
3	51% sd 60%	+10
4	31% sd 50%	+20
5	UT $\leq$ 30%	+30

3. Referensi Mendeley (+15 Point)

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester:

1. Sudah sesuai Panduan Penulisan Proyek Akhir 2022 (Max +50 Point)
2. Uji Turnitin (UT)

No	Hasil Uji Plagiat	Point
1	UT $\geq$ 80%	-20
2	UT $\geq$ 61%	-10
3	51% sd 60%	+10
4	31% sd 50%	+20
5	UT $\leq$ 30%	+30

3. Referensi Mendeley (+15 Point)